

## Ziele der umfassenden Förderung

- Die Kinder bewegen sich sicherer
- Sie können mehr wahrnehmen
- Sie automatisieren ihre Wahrnehmungs- und Bewegungsabläufe
- Sie können sich besser konzentrieren
- Sie entwickeln neue Lernstrategien
- Sie sind in der Lage zu begreifen und wirklich zu verstehen
- Sie können fantasievoll spielen – alleine und mit anderen
- Sie entwickeln echtes Selbstvertrauen
- Sie sind im Gleichgewicht körperlich und seelisch

## Persönliches

Mein Name ist Lilo Franzen, Jahrgang 1958, ich bin verheiratet und Mutter eines Sohnes.



An der Universität Bonn habe ich ein Lehramtsstudium abgeschlossen. Später folgten Aus- und Fortbildungen in den Bereichen Psychomotorik, Edu-Kinesthetik, Sensorische Integration, Integrative Eltern- und Entwicklungsberatung und Basale Automatisierungsstörungen.

Seit mehreren Jahren arbeite ich selbständig im Bereich der Ganzheitlichen Entwicklungs-, Bewegungs- und Lernförderung für Kinder. Die „Bonner Fahrradschule für Kinder – Lilo Franzen“ wurde von mir 1996 gegründet

## Ganzheitliche Entwicklungs-, Bewegungs- und Lernförderung für Kinder



Ganzheitliche Entwicklungs-, Bewegungs- und Lernförderung für Kinder  
Lilo Franzen  
Moltkestraße 10  
Im Hause Drahtesel  
53173 Bonn – Bad Godesberg  
Telefon 0228 – 35 82 64  
Telefax 0228 – 9 34 03 94

Lilo Franzen

## Ganzheitliche Entwicklungs-, Bewegungs- und Lernförderung für Kinder

Ein individueller Förderansatz für unsere „kleinen Helden“

Die tagtägliche Reizüberflutung überfordert trotz aller Vorzüge des Kommunikations- und Multimediazeitalters viele Kinder. Sie können all diese Sinnesreize nicht ausreichend verarbeiten. Dementsprechend reagieren sie zu unserer Überraschung oft unangemessen.

„Angstphase, Tölpel, Zappelphilipp und Hans-guck-in-die-Luft“ – wer kennt sie nicht?

Spätestens im Kindergartenalter lassen sich solche Entwicklungsdefizite bewegungs- und verhaltensauffälliger Kinder erkennen. Diese Probleme wachsen sich mit zunehmendem Alter nicht aus, sondern vergrößern sich mit steigender Leistungsanforderung. Mögliche Folgen sind Lern-, Teilleistungs- und Konzentrationsstörungen, oft auch Aggressionen und Ängste.

## Unser fantasievoller Ansatz der Wahrnehmungsförderung für alle Sinne umfasst ein ganzheitliches Förderangebot folgender Leistungen:

- Entwicklungs- und Bewegungsförderung
- Sensorische Integration
- Edu-Kinesthetik
- Ganzheitliche Lernförderung bei Teilleistungsschwächen wie Lese-Rechtschreib-Schwäche (Legasthenie) oder Rechenschwäche (Dyskalkulie)
- Ganzheitliche Förderung durch Gestalten und Werken bei fein- und graphomotorischen Entwicklungsstörungen
- Integrative Eltern- und Entwicklungsberatung
- Bonner Fahrradschule für Kinder – Lilo Franzen
- Informationsveranstaltungen und Vorträge für Kindergärten, Schulen, Eltern und andere interessierte Gruppen

### Auf den Ebenen

- Basiskurs – Entwicklungs- und Bewegungsförderung
- Zusatzkurs – Ganzheitliche Lernförderung bei Teilleistungsschwächen
- Zusatzkurs – Ganzheitliche Förderung durch Gestalten und Werken

bieten wir ein mehrstufiges Angebot:

- Kleingruppe mit 3, 4, 5 oder 6 Kindern,
- Kleinstgruppe mit 2 Kindern
- Einzelförderung

Aus förderkonzeptionellen Erwägungen heraus ist die Belegung eines Basiskurses Voraussetzung für die Teilnahme an einem Zusatzkurs. Alle Fördermaßnahmen berücksichtigen besonders Entwicklungs- Wahrnehmungs- und Lerndefizite im Alter von 0 bis 14 Jahren.

Im Rahmen der Integrativen Eltern- und Entwicklungsberatung erarbeiten wir ein neues Verständnis für die Probleme unserer Kinder, denn veränderte Lebensbedingungen erfordern neue Lernsituationen.

Wirkliches Lernen muss Spaß machen!